



## 1. UIT DE DIRECTIEKAMER

Beste ouders en leerlingen,

Voor u ziet u de eerste Bonipost van dit nieuwe schooljaar 2010 - 2011. We hebben een fijne start gemaakt en de projectweek aan het begin van dit schooljaar is bij alle leerjaren goed verlopen. Met name voor de brugklas is het een mooie week geweest in de totaal vernieuwde accommodatie in Lemele.

Na een fijne herfstvakantie, waarin we allemaal lekker hebben kunnen ontspannen, is iedereen weer enthousiast aan het werk.

Zoals u in eerdere berichtgeving heeft gelezen, heeft er een aantal personele veranderingen plaatsgevonden.

HERFST 2010

NUMMER 102

### INHOUD

Uit de directiekamer	1
Even voorstellen .....	3
Leerlingenaantal	4
Wecycle-school	5
Culturele en Kunstzinnige Vorming	6
Brugklasweek in Lemele	6
Projectweek Klas 2	8
Projectweek Klas 3	9
Projectweek Klas 4	10
Ouderavonden	12
Studiedag 5 november	14
Medezeggenschapsraad	14
Atletiek sportdag	15
Discoavond Chez	16
Agenda	17

Onze nieuwe collega's lijken al snel hun plekje in de school gevonden te hebben. Het nieuwe rooster, dat noodzakelijk was wegens alle veranderingen, gaf gelukkig niet te veel problemen.

Met het vallen van de bladeren en het wat onstuimige weer merken wij dat het ook in school drukker wordt. De eerste rapporten komen er aan maar ook activiteiten als Sinterklaasviering en Kerstmusical staan alweer op de rol.

Als directie van de school zijn we al geruime tijd bezig met wat nieuwe ontwikkelingen richting de open dag van 31 januari 2011. Hierover zal ik in de volgende Bonipost meer kunnen vertellen.

De besprekingen, met de architect en de gemeente, omtrent de uitbreiding van de Bosbadhal (onze nieuwe gymzaal) zijn in volle gang. Dit lijkt een hele mooie voorziening te worden, waar we zo mogelijk volgende winter gebruik van kunnen gaan maken.

Met vriendelijke groet,  
namens alle medewerkers van de Bonifatius mavo

**Th.P.G. Jorna**

Directeur-bestuurder



## 2. EVEN VOORSTELLEN .....

**Thomas van der Meij**

Mijn naam is Thomas van der Meij en sinds het begin van dit schooljaar werk ik hier op de Bonifatius mavo. Ik geef Nederlands en aardrijkskunde aan de eerste en tweede klas. Hiervoor was ik werkzaam in het basisonderwijs op de Albert Schweitzer-school, eveneens te Emmeloord. Daar stond ik voor de groepen 7 en 8.

Samen met mijn vriendin Eva woon ik in Zwolle. Daar wonen we dicht bij het centrum samen met onze katten Bram en Maud.

In mijn vrije tijd maak ik graag muziek met mijn band, waarvan ik zanger en gitarist ben. Daarnaast ben ik regelmatig aan het sporten (hardlopen/fitness) en mag ik graag een potje voetballen op de Playstation.

Mijn eerste weken hier op de Bonifatius mavo zijn me zeer goed bevallen en ik hoop dat dit zo mag blijven.

**Martin Overweg**

Beste leerling, ouder, verzorger of collega, Omdat ik sinds 1 november werkzaam ben als docent op 'de Boni', wil ik mijzelf graag aan u voorstellen.

Mijn naam is Martin Overweg en ik heb de lessen van meneer Karsten overgenomen voor Natuur- en Scheikunde. Daarnaast zal ik ook met veel plezier Excel-les geven aan een van de brugklassen.

Ik ben 26 jaar oud en woon in Zwolle. In mijn vrije tijd mag ik graag squashen, zeilen en schaken.

De afgelopen jaren heb ik lesgegeven op het Greijdanus in Zwolle. Ook ben ik nog bezig met het afronden van mijn studie als natuurkundedocent aan het Windesheim in Zwolle.

De eerste dagen op de Boni zijn mij al goed bevallen. Er is een fijne en gezellige sfeer in de school onder zowel leerlingen als docenten. Met veel plezier en enthousiasme ga ik de komende tijd tegemoet.

Ik kijk dan ook uit naar een fijne, goede en gezellige verdere kennismaking met iedereen in en rond de school.

Hartelijke groeten, **Martin Overweg**

## Wiecher Dalsem

Ik wil me graag voorstellen.

Ik ben Wiecher Dalsem, de nieuwe leraar Duits op de Boni. Ik ben sinds 20 jaar leraar aan verschillende scholen geweest. Het is een baan die ik met heel veel plezier doe. Ik werk graag met kinderen en geef met erg veel plezier Duits.

Ik heb voor deze baan gekozen omdat de leeromgeving op de Boni het mogelijk maakt op een erg moderne manier Duits te geven. Deze eerste week bevestigt dat ik de juiste keuze gemaakt heb.

Ik ben getrouwd en heb twee kinderen. Ik woon in Kampen.

Als hobby's heb ik indoor roeien, salsa dansen en mijn dochters team bij het hockey coachen. Ik ben verder een FC Bayern München fan. Ik heb toen ik een jaar in München woonde veel wedstrijden bezocht.



Ik hoop dat de leerlingen veel bij me leren en ook nog *ein Liebhaber der deutschen Sprache* worden.

Groeten,  
**Wiecher**

### 3. LEERLINGENAANTAL OP DE BONIFATIUS MAVO

Dit schooljaar is alweer een tweetal maanden op streek. De leerlingen hebben hun draai al aardig gevonden. De eerste vakantie is al weer achter de rug en het eerste rapport komt er snel aan. Kortom, we draaien op volle toeren. Dit schooljaar zijn we met 345 leerlingen gestart. In vergelijking met vorig jaar is dit aantal met 24 leerlingen toegenomen wat als gevolg heeft dat er een extra, 14e klas gevormd moest worden. Het is goed om mee te maken dat de Bonifatius mavo een duidelijke plek in de polder heeft verworven en dat dit ook te merken is aan het aantal ouders en leerlingen dat voor onze school kiest.

J. P. Overvoorde

## 4. Wecycle-SCHOOL

### Wat is Wecycle?

Wecycle is een initiatief van de producenten en importeurs van elektrische apparaten en spaarlampen. De campagnes en acties van Wecycle hebben als doel om samen met scholen, verenigingen, winkels, gemeenten en consumenten meer apparaten en spaarlampen in te zamelen, zodat deze verantwoord worden gerecycled. Als Bonifatius mavo hebben wij besloten aan deze actie mee te doen.

Gekoppeld aan de maatschappelijke stage worden de leerlingen uitgedaagd om kleine elektrische apparaten mee te nemen naar

school zodat deze ingeleverd kunnen worden in de Wecycle bakken. Voor de leerlingen worden hier punten aan verbonden die meetellen met de maatschappelijke stage – activiteiten.

De school spaart punten die vervolgens ingeleverd kunnen worden voor bijvoorbeeld sport en spel materialen. Zo zie je maar weer waar zo'n actie al niet goed voor kan zijn.

**J. P. Overvoorde**



## CULTURELE EN KUNSTZINNIGE VORMING (CKV)



CKV in klas 3 is alvast een stukje van het Examen. CKV staat voor culturele en kunstzinnige vorming. Het is een vak wat al in leerjaar 3 afgesloten wordt met een kunst-dossier.

In dat dossier komt een aantal verslagen van opdrachten die op school gemaakt worden. Daarnaast moeten de leerlingen ook 4 keer zelfstandig op pad voor een culturele activiteit, zoals een toneel of dansvoorstelling, musical, concert of museumbezoek. Van deze activiteiten moeten ook verslagen gemaakt worden voor in het kunstdossier. Om het vak goed af te sluiten in klas 3 moeten alle onderdelen van het kunstdossier voldoende zijn.

Om de leerlingen wat op weg te helpen, hebben we een aantal voorstellingen bij 't Voorhuys gereserveerd. De leerlingen hebben mogen kiezen welke voorstelling zij willen bezoeken. We gaan steeds met een kleine groep naar 't Voorhuys. De voorstellingen zijn 's avonds, en zijn dan al door school met CJP budget betaald.

Bij veel culturele instellingen (niet alle) kan betaald worden met de CJP pas die de leerlingen in klas 3 hebben gekregen. Er staat 10 euro op deze pas, daarnaast kan de pas ook gebruikt worden als kortingspas.

## 6. BRUGKLASWEEK IN LEMELE

Tijdens één van de schoolavonden werd er door de dhr. Overvoorde een verzoek gedaan aan ouders om mee te gaan met het schoolkamp in Lemele. Dit moest toch wel wat bijzonders zijn dus heb ik me die avond aangemeld samen met nog vijf enthousiaste ouders. Op dinsdag 7 september was het zo ver: we gaan naar Lemele!



Intussen werd duidelijk dat we mee gingen als kookouder en mevr. Vos had al de menukaart gemaakt en de boodschappen gedaan. Rond de middag kwam iedereen aan in Lemele. Prachtig ingericht en alles nieuw. Toplocatie!



Al snel werd het zwembad gevonden en een aantal kids ging in hun zwembroek het water in en een enkeling viel er in met gewone kleren, of was ze toch geduwd? Terwijl de kinderen hun eerste spel in het bos gingen doen werd er begonnen aan de voorbereiding van het avondeten. Op zoek naar voldoende pannen om al die gerechten in klaar te maken. Soep, twee groentes, vlees en al die speciale dieet wensen.

Volgende dag werken op de hei. Iedereen met laarzen en regenpakken klaar voor vertrek, want het was best slecht weer en er werd nog van alles verwacht, Op de hei aangekomen bleek dat we geluk hadden. Het weer was best goed.

's Middags sport en spel. Ook hierbij viel het weer super mee. Van alles werd er gedaan en het buikschuiven was wel populair. Dhr. van de Ven maakt een film en bedacht steeds nieuwe regels, zodat zijn favoriete klas maar kon winnen.

Volgende dag stond er een fietspuzzeltocht op het programma en een zeskamp. Fantastisch die zeskamp. Allerlei gekke dingen van kratlopen tot hindernisbaan en voetbal- en waterpoeperen. Helemaal leuk!

Donderdag was voor de kook ouders een makkie. We gingen barbecueën en daar heb je weinig werk van. Volgens mevrouw Mulder wordt in Kuinre de barbecue op het gasfornuis gedaan. Al het vlees in een koekenpan aangebraden. Hoe houd je 150 hamburgers, kippenpoten, satéstokjes en worstjes warm. Ook hier werd een oplossing voor gevonden.

's Avonds disco, alles uit de zaal en mevr. Kaspers werd ingevlogen die de kinderen aan het dansen moest krijgen. Dhr. van der Meij was DJ. Laatste dag, opruimen en naar Zwolle. Erg leuk idee om iedereen de McDonalds in te sturen met 10 euro. Moe en voldaan kwamen we weer terug in Emmeloord en werd er afscheid genomen. Een geweldige week, welke ik niet had willen missen.

Jongens en meisjes en docenten. Bedankt voor deze geweldige week.

Ik kijk er graag naar terug en als jullie me nog een keer mee willen hebben dan ga ik graag volgend jaar weer mee.

**Groet Wim Meijer**

## 7. PROJECTWEEK

## PROJECTWEEK KLAS 2

Van 6 tot 10 september hebben we met alle 2e klassen een survival week gehouden.



Op maandag en dinsdag zijn we op school aan de slag geweest met allerlei onderwerpen, zoals hoe overleef ik mezelf, hoe overleef ik deze klas, hoe overleef ik dit jaar en hoe overleven we elkaar. Voor dat laatste hebben alle leerlingen een blad over zichzelf gemaakt over wie ze zijn, hoe ze werken en over wat ze dit jaar allemaal van plan zijn te gaan doen. Al deze bladen hebben we verzameld in een map, waarin we daarna nog allerlei survival tips, over onderwerpen die de leerlingen in de tweede klas waarschijnlijk zullen tegenkomen, gestopt. Met deze map kunnen we in de rest van het jaar allerlei onderwerpen bespreken tijdens de mentorlessen.

Naast deze voorbereidingen zijn de leerlingen ook al bezig geweest met voorbereidingen voor het kamp op camping 'de Voorst'. Een survivaalkamp, waar de leerlingen in kleine tentjes moesten overnachten, zelf twee keer hebben gekookt en gedurende de dag allerlei survival opdrachten moesten doen. Een prachtig kamp, waar het weer aan mee heeft gewerkt.

Na deze week hebben we eerst allemaal een weekend uitgerust om daarna als 'een' groep een goed begin van het jaar te maken.

## PROJECTWEEK KLAS 3

## MOOI WAARDELOOS



“Mooi waardeloos” was één van de thema’s van de projectweek van klas 3. Het bezoeken van afvalbedrijven, het maken van een hoofddeksel met behulp van restmaterialen en het demonteren van elektronische apparatuur waren onderdelen van dit project. De Bonifatius mavo is een “We cycleschool” geworden. Het inzamelen van elektronische apparatuur voor hergebruik in ontwikkelingslanden hoort hierbij.

De maatschappelijke stage werd deze week geïntroduceerd bij de leerlingen.

Een ander thema was het kiezen van een vakkenpakket. In het derde jaar wordt het examenpakket gekozen. Een stap die voor veel leerlingen nog ver weg lijkt. Deze week zijn de derdeklassers zich bewust geworden van het feit dat het maken van keuzes niet makkelijk is. Door rollenspellen en samenwerkingsopdrachten werd dit duidelijk gemaakt.

Een sportdag met allerlei spelen met een handicap (bijvoorbeeld blind volleyballen) en een maaltijd, door de leerlingen zelf verzorgd, vormden de afsluiting van de projectweek.

## PROJECTWEEK KLAS 4

De projectweek omvatte veel onderdelen. In vogelvlucht gaan we de verschillende onderdelen even langs.

### Koken:

in een groepje met een beperkt budget een lekkere en gezonde maaltijd inkopen, voorbereiden, koken en natuurlijk opeten. Er zaten hele lekkere baksels tussen.

### Uitleg en begin sectorwerkstuk:

in duo's moest een onderzoek(je) passend in de sector gedaan worden. De leerlingen kozen een onderwerp en bedachten een hoofdvraag en een aantal deelvragen waar ze hun onderzoek aan op hingen. Ze moesten ook op bezoek bij een bedrijf of instelling en aan de hand van PowerPoint-presentaties kregen we de resultaten te zien en te horen. Dit jaar hadden veel duo's "nieuwe technieken in ..." als onderwerp gekozen. Bijvoorbeeld nieuwe technieken in de aardbeienteelt. Hier ging het vooral om de verschillende manieren van verwarmeren van de kassen, waarbij kostenbesparing en terugdringen van de CO2 uitstoot een grote rol speelt. Nog even voor alle duidelijkheid: het sectorwerkstuk moet met een voldoende worden afgesloten, anders mag je geen examen doen! (Even tussen haakjes: dit geldt ook voor de maatschappelijke stage en voor de vakken beeldende vorming en sport en bewegen)

### Uitleg maatschappelijke stage / maatschappelijke stage zorg:

in dit deel kregen de leerlingen te horen wat mag en kan wel en wat mag juist niet bij de maatschappelijke stage. En om de leerlingen een beetje op weg te helpen, liep iedereen al een aantal uren stage bij een zorginstelling. Zo ging een aantal leerlingen patat bakken voor de ouderen!

### Uitleg PTA:

uitleg over het Plan van Toetsing en Afsluiting. Leerlingen weten nu van alle vakken wanneer ze toetsen hebben en ze kunnen ook zien hoe zwaar een onderdeel meelt. Verder is de zak/slaag regeling ook in dit onderdeel besproken en alle informatie is in het PTA-boekje na te lezen.

### Spel Forward:

een spel over wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik, wat vind ik leuk en wat vind ik van dit onderwerp.

### Portfolio:

in het portfolio vullen de leerlingen in hoe zichzelf zien en wat hun positieve punten zijn en aan welke punten nog gewerkt moet worden. Het is de bedoeling dat ook een volwassene deze lijst invult. Het mooiste is natuurlijk dat er naar aanleiding van de verschillen een gesprek ontstaat.

Verder moeten ze in het portfolio o.a. bijhouden welke open dagen ze bezocht hebben. Met welke verwachtingen ging ik naar de open dag toe en klopten die ook? Ook kunnen ze daarin bijhouden welke maatschappelijke stage(s) ze gedaan hebben. Op het MBO wordt bij het intake gesprek vaak naar een portfolio gevraagd.

### Examen Ne en En:

iedereen heeft een examen Nederlands en Engels gemaakt. Sommige leerlingen hadden een hele mooie score en voor de meeste geldt: er moet nog veel geoefend worden dit schooljaar.

### Zelfverdediging:

Dennis Rikkert verzorgde deze workshop en liet de leerlingen in een afwisselend programma oefenen om een vervelend persoon op afstand te houden. De meest voor de hand liggende truc: **maak dat je wegkomt en breng jezelf in veiligheid.**

Al met al een nuttige en afwisselende week.

### Team 4



## 8. OUDERAVONDEN



## OUDERAVOND KLAS 1

Op maandagavond 27 september mochten we veel ouders van de eerste klassen begroeten. Na een kopje koffie of thee en een welkomstwoord van dhr. Overvoorde werd er informatie verstrekt door verschillende collega's. Mevrouw Vos vertelde het een en ander over de kwaliteitsimpuls taal en rekenen. Daarnaast werd Magister, wat voor de meeste ouders nieuw is, uitgelegd door mevrouw Veenstra. Het centrale gedeelte werd afgesloten met een uitleg over de maatschappelijke stage.

Vervolgens gingen de ouders mee met de mentor van hun kind. Daar kregen ze nog wat praktische informatie van de mentor. Na deze informatie gingen de ouders letterlijk terug in de schoolbanken. Elke ouder kreeg een aantal vragen voorgeschiedeld die uit de referentietoetsen taal en rekenen waren gehaald. Eerst zelf proberen tot een juist antwoord te komen, daarna druk overleggen met je groepje. Uiteindelijk werd het groepsantwoord, nadat sommige toch nog even bevestiging bij de burens zochten, gekozen. Voor sommige was het wel weer even diep graven. Hoe schrijf je nu precies sollicitatiegesprekken? En was 160 : 0,04 nu 400 of 4000?! Het werd een gezellige boel.

Er werd als afsluiting nog een deel van de Lemele film vertoond in de aula. We kunnen terugkijken op een gezellige en informatieve avond.

**Team 1**

## OUDERAVOND KLAS 2

op maandag 20 september

Deze ouderavond stond vooral in het teken van kennismaken met de nieuwe mentoren en wat er in het tweede jaar allemaal gaat komen.

Een mooie fotoserie van het kamp in de Voorst werd getoond. Meneer Volkerink heeft hier veel werk in gestoken en alle leerlingen kunnen een kopie van de DVD krijgen voor 2 euro. Mevrouw van Zijverden heeft uitleg gegeven over de projecten op dinsdagmiddag.

Het tweede gedeelte was in klassenverband met de mentor. Er zijn veel dingen besproken en gelukkig ook veel vragen van ouders beantwoord. Opmerkingen van ouders over de gang van zaken nemen we ter harte. Daarmee kunnen we zaken als B-uren en cijferadministratie toch verbeteren. Leuk om de betrokkenheid van veel ouders te ervaren.

## OUDERAVOND KLAS 3

Maandag 13 september was de ouderavond van leerjaar 3. Dit leerjaar wordt vaak gezien als een zwaar jaar voor de leerlingen en dat is niet zonder reden.

In dit jaar starten de leerlingen met het halen van cijfers die meetellen voor hun eindexamen. Dit alles staat omschreven in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Dit was dan ook een belangrijk punt tijdens deze informatieavond.

Verder moeten de derde klas leerlingen hun vakkenpakket kiezen. Wat mag, wat moet, wat kan, hoe zit dat dan met de vervolgopleidingen? Er is een start gemaakt met de informatieverstrekking op dit punt. Op 6 december komt hier nog een speciale ouderavond over. Deze avond wordt verzorgt door de decaan die de leerlingen hierin zoveel mogelijk begeleidt.

Een belangrijke rol die ook voor de mentoren geldt. Een kennismaking met de mentor was dan ook op zijn plaats.

Tijdens dit deel van de avond kwamen nog veel andere onderwerpen aan de orde. Van eerste projectweek tot laatste projectweek en alles wat daar tussendoor / omheen gebeurt.

### **Kernteam 3**

## **OUDERAVOND KLAS 4**

### **Een groots examenfeest**

De eerste informatieavond op een rij van vier. De ouderavond klas 4, onmiddellijk de tweede week na het begin van het schooljaar. Een uitermate belangrijke avond was het. Want het ging om wat het examen inhoudt en hoe het examen wordt georganiseerd.

Het belangrijkste van die avond vind ik als coördinator bovenbouw om de neuzen allemaal dezelfde kant op te krijgen. Een grote groep leerlingen van klas 4 is uitermate goed in staat zelfstandig de weg te vinden naar een goede voorbereiding op het examen. Een kleinere groep heeft veel meer sturing en begeleiding nodig. Daarvoor is het zeer belangrijk dat de neuzen dezelfde kant opstaan.

Wij hebben u dus nodig om tot een succesvol jaar te komen. Alle docenten, ouders en verzorgers leken er goed van doordrongen dat het een gezamenlijke inspanning wordt. Met elkaar, de leerlingen voorop, moeten we er voor zorgen dat het een goed jaar wordt en dat we aan het eind van de rit met z'n allen diploma's kunnen uitdelen.

Nu, 2 november, terwijl ik dit stukje schrijf, ben ik er nog niet helemaal gerust op, die grote groep die ik net al noemde daargelaten. Een kleinere groep heeft het echt nog niet in de gaten. Bij deze leerlingen komt het nog te vaak voor dat werkstukken te laat worden ingeleverd, dat afspraken niet worden nagekomen, dat er te veel aandacht is voor andere zaken tijdens de lessen dan erbij zijn en je verantwoordelijkheid te nemen.

Maar ik wil dit niet een negatief stukje laten worden. Als we gezamenlijk de schouders er onder blijven zetten, dan moeten we het ook tot een goed eind brengen. Dus hier en daar zal in de komende tijd nog eens wat nadrukkelijker aan mouwtjes getrokken worden. Tijdens de ouderavond wisten we wat we willen. Dat is een groots examenfeest met alle vierde klas leerlingen. Dat lijkt mij in ieder geval geweldig.

### **Martin Dopmeijer**

**Coördinator bovenbouw**

## 9. STUDIEDAG 5 NOVEMBER

**DE SUCCESVOLLE LEERLING**

Op dinsdag 5 oktober, de Dag van de Leraar, hebben we met elkaar een studiedag gehad. In de ochtend hebben we onder leiding van Erik van Vliet van het APS met elkaar nagedacht over de kenmerken van een succesvolle leerling. Aan welke kenmerken voldoet een succesvolle leerling en hoe kun je er voor zorgen dat leerlingen zich er bewust van zijn waar zij staan en hoe ze zich verder kunnen ontwikkelen.

We gaan een zogenaamde ontwikkellijn maken: van beginner tot expert.

Verder willen we een voortgangstraject bedenken waarin we de leerlingen volgen van brugklas tot eindexamenkandidaat.

**DE SUCCESVOLLE DOCENT**

Vervolgens hebben we ook nagedacht over de kenmerken van de succesvolle docent. Wat zijn concrete gedragskenmerken van 'expertgedrag' en bijbehorend beginner-gedrag. Ook deze uitkomst willen we gaan gebruiken.

**TAAL EN REKENEN**

Na een lekkere lunch hebben we het officiële gedeelte afgesloten met een brainstorm over de invoering van de kwaliteitsimpuls taal- en rekenen. Eerst hebben we stil gestaan bij het belang van de impuls en zijn we bewust gemaakt van de noodzaak dat er meer aandacht moet komen voor taal en rekenen. Hoe kan ik in mijn eigen lessen meer aandacht geven aan taal en rekenen en hoe moeten we daar schoolbreed mee omgaan?

Deze uitkomsten worden samengevat door de onderwijscommissie en dan wordt er een taalbeleid en een rekenbeleid gemaakt.

**DAG VAN DE LERAAR**

We hebben de dag feestelijk afgesloten, de Dag van de Leraar moet je immers vieren. We hebben heel gezellig met elkaar wijn geproefd bij Groot Vertrouwe in Creil.

**De onderwijscommissie**

## 10. DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD



De medezeggenschapsraad heeft de afgelopen weken een verkiezing gehouden voor de oudergeleding van dit orgaan. We waren allemaal erg blij met de grote hoeveelheid aanmeldingen van ouders die zich zo betrokken voelen bij het wel en wee van de school. Wel willen wij ons excuus aanbieden over de manier waarop enkelen van u de brief over deze verkiezing hebben ontvangen via de mail. Er zit ergens een hick-up in het systeem waardoor sommige ouders een mail kregen met allerlei stukken doorgestreep of waarin een gedeelte miste. Op dit moment wordt hier hard aan gewerkt door de computer experts.

## 11. ATLETIEK SPORTDAG



Vrijdag voor de herfstvakantie was het zo ver, de atletiek sportdag was een feit.

De weergoden waren ons gezind met het mooie weer dat ze mee hebben gebracht. Gelukkig maar want het weer van de rest van de week was niet zo goed.

We hadden een iets andere opzet dan andere jaren met de sportdag wat resulteerde in het opsplitsen van onder en bovenbouw. Minder onderdelen en andere onderdelen zoals het fietsbandslingeren in de onderbouw en het hordelopen in de bovenbouw. En een gezamenlijke afsluiting door middel van een estafette.

Ook werd er in groepsverband gewerkt, waarbij men op niveau was ingedeeld. Dit resulteerde in spannende wedstrijden en vooral de estafette was hierdoor erg spannend.



De winnaars zijn:

### Klas 1

Max Dijkstra  
Biko Barneveld  
Leanne Goos  
Mark Hamel  
Dewi van Dam  
Danny Uitbeijerse  
Bart v. Schendel  
Chris de Ridder  
Michel Ernst

### Klas 2

Milan Dijk  
Allard Gerritsen  
Kaylee Meinders  
Daan Terluin

### Bovenbouw

Jan Hendrik Broos  
Steven Holm Mogensen  
Jos Sturm  
Kees Tadema



## 12. DISCO-AVOND CHEZ OP 21 OKTOBER 2010

Wat een gezellig stel leerlingen hebben we op de Boni! Bij de disco van 21 oktober heb ik 250 leerlingen een fantastische avond zien hebben. Het was bijzonder leuk om te zien dat er nauwelijks een kat-uit-de-boom-kijk periode was. Aan het begin van de avond waren het met name de Nederlandstalige nummers die voetjes van de vloer kregen. Letterlijk wel te verstaan want er werd overal in geklommen en op gestaan. Dat is meteen een van de leuke aspecten van Chez, want alles lijkt even stevig en geschikt om uit hun dak gaande jeugd aan te kunnen.

De foto's van deze geweldige avond staan op onze website. Dan kunt u nog eens kijken wat leerlingen bedachten om aan het thema "rood" te voldoen.

**N.J. ten Lohuis**





### 13. AGENDA MET ACTIVITEITEN

15 t/m 19 november	Week Uitgaan kun je leren, klas 3
15 november	Avond voor ouders over Uitgaan kun je leren
17 november	Voorlichtingsmiddag voor basisscholen
22 november	Spreekavond
3 december	Sinterklaas op de Boni
6 december	Ouderavond klas 3
20 t/m 31 december	Kerstvakantie
13 januari	Beroepeninformatie-avond
20 januari	Disco-avond
31 januari	Open dag
4 februari	Rapporten mee
	nieuwe Bonipost op de website



Prof. Lorentzstraat 3  
 8302 AS Emmeloord  
 0527 - 613469  
 adm@bonifatius.nl  
 www.bonifatius.nl

#### colofon

foto's: dhr. N. ten Lohuis  
 grafisch ontwerp: Rita Ottink