

Bonifatius Mavo
Prof. Lorentzstraat 3
8302 AS Emmeloord
adm@bonifatius.nl



nr. 96

01. Van de directie

Beste ouders/verzorgers en leerlingen,

Het eerste deel van het schooljaar zit er inmiddels weer op. De brugklas leerlingen en de instromers in de andere leerjaren zijn inmiddels gewend aan hun nieuwe school. Voor alle lessen hebben we gelukkig weer docenten kunnen vinden en de lesroosters zitten weer goed in elkaar.

Dit schooljaar konden wij eindelijk weer met elkaar starten. De teamleden viel meteen op dat dit veel prettiger verliep dan voorgaande jaren waarbij we in het hoofdgebouw te weinig ruimte hadden en een deel van de lessen aan de Noordzijde of de van Diggelenstraat moest plaatsvinden.

De Mexicaanse griep (H1N1) heeft ons al direct aan het begin van het schooljaar gedwongen tot afspraken over veiligheid en hygiëne. Iedereen is al geruime tijd voorbereid op eventuele calamiteiten. Vooralsnog merken we gelukkig niet dat zich onder onze leerlingen en/of teamleden problemen op dit gebied voordoen.

U heeft gemerkt dat wij bezig zijn met een verdergaande digitalisering van de school. Informatiebrieven komen per email, zelfs de uitnodigingen voor de spreekavond kwamen enige tijd geleden al per mail. In deze fase loopt alles helaas nog niet helemaal zoals wij dat graag zouden willen zien.

De techniek en de eisen die wij stellen aan de uitwerking van berichten laat ons nog wel eens in de steek.

Het idee was zelfs om de Bonipost in het vervolg via de website beschikbaar te stellen. Daar kleven echter nog teveel bezwaren aan zodat we daar voorlopig nog op de oude manier mee verder gaan. Het streven blijft wel om het milieu te sparen door de enorme hoeveelheid papier die wij jaarlijks versturen drastisch te gaan verlagen.

Tenslotte kan ik u vertellen dat wij volgende week een aantal sollicitanten zullen spreken om de lessen Frans voor mevrouw Winter over te nemen. Per 12 januari zal zij namelijk met zwangerschapsverlof gaan.

Met vriendelijke groet vanuit de directiekamer.

Th.P.G. Jorna
Directeur-bestuurder

02. Samenwerking met het Zuyderzee College

De Bonifatius mavo en het Zuyderzee College – zij vallen onder hetzelfde bestuur – werken nauw samen. Voor onze leerlingen met een advies voor de Theoretische Leerweg / mavo heeft dit voordelen: zij kunnen, profiteren van de kleinschaligheid van de Bonifatius mavo en van de goede opstroommogelijkheid naar het Zuyderzee College. Een overstap van de ene naar de andere school verloopt naadloos. Voor leerlingen van beide scholen die na het behalen van hun diploma naar de havo willen, wordt er in de bovenbouw een gezamenlijk extra programma georganiseerd dat de kans op succes op de havo sterk verbetert.

03. Inspectiebezoek aan de Bonifatius mavo

De inspectie van het onderwijs voert momenteel een onderzoek uit naar de thema's specifieke zorgplicht en het bestrijden van achterstanden in het onderwijs. De Bonifatius mavo is opgenomen in een aselecte en landelijke steekproef van 70 scholen voor voortgezet onderwijs en is in het kader van dit themaonderzoek op dinsdag 1 september bezocht door de inspecteur mevr. Drs. H. Pinkster.

Het doel van het onderzoek is allereerst het verkennen van de mate waarin scholen voor voortgezet onderwijs de wettelijke bepalingen naleven voor:

1. de specifieke zorg voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en
2. het bestrijden van (taal)achterstanden. Hierbij wordt tevens informatie verzameld over welke rol leraren hierbij spelen en welke verbeteringen mogelijk zijn.

Naast dit doel geldt het onderzoek binnen het toezicht ook als bezoek dat de inspectie op alle scholen ten minste eens per vier jaar aflegt.

De inspectrice mevr. Pinkster heeft die dag gesproken met:

- De directie en de secretaris van de examencommissie over schoolorganisatorische zaken.
- De zorgcoördinator en remedial teacher
- Een drietal leraren over taal, rekenen /wiskunde

Van het onderzoek komt geen rapportage over de individuele school maar uitsluitend over de resultaten van het integrale onderzoek.

Omtrent de bevindingen op de Bonifatius mavo heeft mevr. Pinkster zich op alle gebieden lovend uitgelaten. Met name de zorgcoördinator kreeg nadrukkelijk complimenten over de manier waarop zij haar dossiers voor elkaar had. Structuur en uitwerking zitten goed in elkaar.

Emmeloord, augustus 2009

Th. Jorna

04. Leerlingenaantal op de Bonifatius mavo

Op dit moment volgen 327 leerlingen het onderwijs op de Bonifatius mavo. Door een geweldige aanmelding van leerlingen voor het eerste leerjaar konden we dit jaar van start met 4 eerste klassen. De aanmelding van leerlingen voor de leerjaren 2, 3 en zelfs 4 was dit jaar overweldigend. In totaal maakten 22 leerlingen de overstap van een school voor voortgezet onderwijs naar de Bonifatius mavo. Uiteraard is er ook een aantal leerlingen vertrokken naar een andere school. Veelal had dit te maken met het feit dat het TL niveau voor deze kinderen niet het passende niveau was. Voor alle nieuwe leerlingen hopen we dat ze zich op dit moment al helemaal thuis voelen op hun nieuwe school.

Voor de volledigheid in onderstaand overzicht de leerlingaantallen per leerjaar:

Leerjaar 1: 92 leerlingen verdeeld over 4 klassen.

Leerjaar 2: 77 leerlingen verdeeld over 3 klassen.

Leerjaar 3: 74 leerlingen verdeeld over 3 klassen.

Leerjaar 4: 84 leerlingen verdeeld over 3 klassen

J. Overvoorde

05. Overstap naar de Havo

Voor alle leerlingen die op dit moment in het eerste leerjaar zitten is het mogelijk om naar Havo onderwijs over te stappen. In de voorlichting is dit op de volgende manier aan de orde geweest:

Overstappen vanuit de 1^e klas Theoretische leerweg naar de 2^e klas van de Havo:

1. het gemiddelde resultaat op het eindrapport is een 8,0 voor alle vakken.

2. het docententeam geeft een positief advies ten aanzien van de overstap.

Wanneer aan beide voorwaarden is voldaan komt een leerling in aanmerking voor deze overstap. De overstap zelf zal plaatsvinden aan het einde van leerjaar 1. Vanuit de Bonifatius mavo worden aansluitcursussen voor de vakken wiskunde en Duits verzorgd.

Door ervaring is gebleken dat de leerlingen gebaat zijn bij een eerdere overstap naar de Havo. Voor die leerlingen die aan bovengenoemde voorwaarden voldoen is het mogelijk om direct na de voorjaarsvakantie de overstap te maken naar de 1^e klas van de Havo. Op deze manier went het kind eerder aan het Havo onderwijs en is een aansluitprogramma niet direct noodzakelijk. Voor leerlingen die nog niet voldoen aan de genoemde voorwaarden blijft de mogelijkheid bestaan aan het einde van het leerjaar de overstap te maken.

J. Overvoorde

06. Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)

CJP-passen

Sinds een jaar krijgen alle leerlingen een CJP-pas. Dat is een kortingskaart voor culturele activiteiten zoals theater- en museumbezoek.

Aan deze CJP-passen is budget verbonden, wat in de onderbouw en klas 4 per leerjaar ingezet wordt voor culturele activiteiten op school. Omdat CKV voor leerjaar 3 een examenvak is krijgen deze leerlingen een deel van het budget op hun pas, om daarmee zelf een aantal culturele activiteiten te kunnen bezoeken.

Om het vak CKV aan het eind van leerjaar 3 voldoende af te kunnen sluiten, moeten de leerlingen een kunstdossier maken.

Naast een aantal opdrachten, waar leerlingen thuis en op school aan werken, maken de leerlingen ook verslagen van 4 culturele activiteiten. Dat kan voor een deel betaald worden met de CJP-pas.

Eén van de 4 activiteiten wordt door school georganiseerd in samenwerking met theater het Voorhuys.

Deze voorstellingen, waar leerlingen op in konden schrijven, vinden 's avonds plaats (data staan op Moodle). Deelname is verplicht. Deze voorstellingen worden bekostigd met het CKV budget en hoeven niet d.m.v. de passen afgerekend te worden.

Cultuurcoördinator

Mevr. K..H. Hoff

07. Kennismakingsweek 1^e klas in Lemele

Wat was het weer een mooie week.

Al jaren gaan we naar Erve Aaftink in Lemele en het verveelt ons nooit.

Het is dan wel dezelfde plek maar ieder jaar wordt er wel een activiteit vervangen door een andere.

Het is altijd weer spannend om te zien hoe nieuwe leerlingen meedoen met de activiteiten, hoe ze vrienden maken en of ze het een beetje naar de zin hebben.

Het doel: leerlingen leren elkaar en de docenten kennen en de docenten leren de leerlingen kennen in allerlei situaties.

En dat is ook nu weer gelukt. Via het indianenspel waarbij meneer Overvoorde met zijn groep dramatisch op de laatste plek was geëindigd. Via de samenwerkings-spelen en de dansavond.

Bij het licht van koplampen zagen we hoe de klassen in een grote knoop zaten. Wie waren ook alweer zo slim om als eerst met 2 mensen op twee handen en twee voeten aan de overkant te komen?

Wie herkende de koe en de geit en waar zat de duif ook al weer? Een kaartje naar huis is ook altijd leuk. Er werd ook weer stevig gegeten. Vooral op donderdagavond bij het warme en koude buffet. De hamburgers en vruchten met slagroom waren erg in trek. We hadden dan ook weer een prima kookploeg bij ons dit jaar. Ook een heel gezellige ploeg trouwens.

92 leerlingen waren er mee dit jaar en toch vroegen we ons steeds af; zijn het er wel zoveel? We hebben het niet gemerkt in ieder geval. Al met al een prima weekje dus.

C. Mulder

08. Projectweek

Projectweek klas 2

Voor de tweede klas stond de eerste projectweek van het nieuwe schooljaar in het teken van “hoe overleven wij klas 2”.

De maandag en dinsdag zijn de leerlingen bezig geweest met verschillende activiteiten zoals het maken van een CV waarbij aangegeven kon worden waarin zij goed zijn, wat voor sport zij beoefenen kortom even iets over jezelf vertellen. Ook was er een voorstelling waarbij aandacht geschonken werd aan pestgedrag. Als voorbereiding op het kamp konden de leerlingen dinsdag de spulletjes die niet op de fiets zijn mee te nemen op school laten bezorgen.

Woensdagmorgen hadden de leerlingen de gelegenheid om boodschappen te gaan doen voor het eten wat zij die avond op het kamp zelf moesten bereiden.

Zo rond de klok van twee in de middag was het dan zover, op de pedalen richting camping het Voorster Bos. Het was droog.....maar er stond al wel een stevig briesje.

Voor de Boni leerlingen was dit geen enkel probleem en dus kwam eenieder zonder al te veel moeite op de camping aan. Nadat het tentje, bij sommigen een complete bungalow, was opgezet kon de avondmaaltijd worden bereid.

De ene als een ware keukenprins of prinses, met de meest modieuze keuken artikelen, de ander weer als een echt oermens gewoon een vuurtje,..... maar dan wel een barbecue.

Na het avondspel nog even gezellig bij het kampvuur en vervolgens het tentje opzoeken en slapen.

De donderdag stond in het teken van diverse spelvormen en opdrachten, mede georganiseerd door Jump Outdoor. Tijdens deze dag leek het soms wel alsof de wind nog een extra hindernis was die moest worden genomen. Menig tentje had dringend behoefte aan een extra scheerlijntje en dat valt lang niet altijd mee als de tentjes zo'n beetje op elkaar staan.

's Avonds weer gezellig bij het kampvuur en uiteraard op tijd naar de tent om te slapen want de volgende morgen is het weer vroeg op.

En dan is het al weer vrijdag, na het ontbijt de spulletjes inpakken en oh, hoe kan dat nou... het lijkt wel alsof alles groter is geworden, bijna niets past meer in de tas of zak waar het toch is uitgekomen. Zo goed en kwaad als het gaat de spulletjes op de fiets, de grote attributen op de aanhangwagen of door ouders laten halen en hup, op weg naar school.

Ondanks dat het weer niet altijd meewerkte kunnen we toch weer terug kijken op een geslaagd kamp.

Team 2

Projectweek klas 3

In de eerste week van september ging de eerste projectweek voor klas 3 van start. Deze projectweek stond in het kader van kennismaking met jezelf en met je klasgenoten. Ook hebben we gekeken naar de beroepskeuze; welk beroep past bij jou en welke niet? Wat houdt het beroep precies in? Wat verdient je ermee? Dit alles werd de leerlingen een stuk duidelijker aan de hand van The Real Game.

Bij het onderdeel Mooi Waardeloos lieten de leerlingen zien dat ze konden samenwerken op creatief gebied. De prachtigste hoeden werden gemaakt van ogenschijnlijk waardeloos materiaal.

Hierop aansluitend hebben we nog bedrijven bezocht die zich op een iets grotere schaal bezig houden met recycling.

We hebben de projectweek afgesloten door in groepjes te koken in de stijl van een bepaald land. De witte bonen in tomatensaus (Engeland) waren heerlijk!

Een lekkere afsluiting van een leuke week.

Team 3

Projectweek klas 4

De projectweek van de vierde klas stond in het teken van het examen. Om goed voorbereid te zijn op het komende jaar is tijdens deze projectweek het PTA boekje doorgenomen en besproken. Ook de bedoeling en eisen van de maatschappelijke stage zijn verteld. Door in Kuinre of Kraggenburg de boswachters te helpen zijn de eerste uren voor de maatschappelijke stage deze week al gemaakt.

Er is door de leerlingen twee keer in deze week geoefend met examens. Als eerste kregen we een oefening met de complex examens voor de vakken Nederlands, biologie en economie. Bij deze vakken wordt een deel van het examen met behulp van de computer afgenomen. Een zinvolle oefening.

Hoe ziet een examen eruit? Op welke manier wordt het afgenomen? Wat kan ik verwachten? Om een antwoord te vinden op deze vragen heeft elke vierdeklasser een examen Nederlands, Engels, Duits of Frans gemaakt. Sommige leerlingen waren wel heel snel klaar, anderen hadden juist alle tijd nodig.

Verder bestond de week uit: koken en lekker opeten, een spel gericht op de vervolgopleiding, zwemmen en een begin maken met het sectorwerkstuk.

Kort samengevat: we hebben veel dingen gehoord en besproken die we nodig hebben om goed door het examenjaar en de examens heen te komen.

Team 4

09. Ouderavonden

Ouderavond klas 1

Op maandagavond 21 september mochten we veel ouders van de eerste klassen begroeten. Na een kopje koffie of thee en een welkomstwoord van dhr. Overvoorde werd er veel informatie verstrekt door verschillende collega's. Er werd verteld over de screening van de brugklassen, de B-uren, huiswerkuren en projecttijd. Daarnaast werden Moodle en Magister, wat voor de meeste ouders nieuw is, uitgelegd. Mevrouw Vos sloot het centrale gedeelte af met ik apple, jij applet, etc.

Vervolgens gingen de ouders mee met de mentor van hun kind. Daar kregen ze nog wat praktische informatie van de mentor. Na deze informatie werden zij verrast met een les Nederlands (spelling) op de Apple. Voor sommige was het wel even wennen, want hoe werkte het ook al weer?! Het werd een gezellige boel.

Vervolgens werd er als afsluiting nog een deel van de Lemele film vertoond in de aula. We kunnen terugkijken op een gezellige en informatieve avond.

Team 1

Ouderavond klas 2

Afgelopen maandag 14 september heeft de eerste ouderavond voor de leerlingen van klas 2 plaatsgevonden. Traditiegetrouw begon de avond met een algemene inleiding in de aula. Terwijl de ouders bijgepraat werden over alle ontwikkelingen die er gaande zijn binnen de school draaide op de achtergrond de foto's en filmpjes van het kamperen in Kraggenburg. Na het officiële gedeelte kregen de ouders de kans om uitgebreid kennis te maken met de nieuwe mentor van hun zoon of dochter. Deze had naast een aantal mededelingen ook het verzoek aan ouders om eens door de stapel gevonden voorwerpen (die na het kamperen was achtergebleven) te graaien en tot grote opluchting van team 2 vonden zelfs de ouders het wel erg vreemd dat er complete weekendtassen en tenten waren vergeten!

Al met al kijkt team 2 terug op een geslaagde ouderavond met een positieve opkomst en we hopen alle ouders graag terug te zien tijdens de volgende ouderavond die in het voorjaar zal plaatsvinden..

Team 2

Ouderavond klas 3

Maandag 7 september was de ouderavond van leerjaar 3. Dit leerjaar wordt vaak gezien als een zwaar jaar voor de leerlingen en dat is niet zonder reden. In dit jaar starten de leerlingen met het halen van cijfers die meetellen voor hun eindexamen. Dit alles staat omschreven in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Dit was dan ook een belangrijk punt tijdens deze informatieavond.

Verder moeten de derde klas leerlingen hun vakkenpakket kiezen. Wat mag, wat moet, wat kan, hoe zit dat dan met de vervolgopleidingen? Er is een start gemaakt met de informatieverstrekking op dit punt.

Op 7 december komt hier nog een speciale ouderavond over. Deze avond wordt verzorgd door de decaan dhr. Sinck, die de leerlingen hierin zoveel mogelijk begeleidt.

Een belangrijke rol die ook voor de mentoren geldt. Een kennismaking met de mentor was dan ook op zijn plaats. Tijdens dit deel van de avond kwamen nog veel andere onderwerpen aan de orde. Van eerste projectweek tot laatste projectweek en alles wat daar tussendoor / omheen gebeurt.

Ouderavond klas 4

Examen op de Boni, ouderavond klas 4

Het eerste wat me opviel was de grote opkomst op de ouderavond op 31 augustus. Dat is ondertussen al wel weer een tijdje geleden maar desalniettemin, het was een uitstekende ouderavond. Je kon aan de grote opkomst merken dat het thema serieus genomen werd. Ieder teamlid uit klas 4 had een inbreng op deze avond.

Zo was er informatie over het examen doen en wat dat betekent. Informatie over het PTA en het examenreglement. Informatie over de vervolgopleiding want er is leven na de Boni en voor een vervolgopleiding ben je als leerling zelf verantwoordelijk. Daar hoorden de leerlingen achteraf ook van op: “Regelt de school dat niet voor je?” Nee, dus, daar moet je zelf voor zorgen. Het moge duidelijk zijn, we willen de resultaten beslist verbeteren. Vorig jaar viel het behoorlijk tegen. Dat zal zijn redenen gehad hebben maar dit jaar moet het goed komen. En het was duidelijk dat we met de ouders en verzorgers één doel hebben en dat is dat de vierde klasser slaagt. Het is allemaal duidelijk uitgesproken en geïnformeerd. Iedereen weet waar hij aan toe is. Het tweede wat me opviel was de betrokkenheid tijdens de gesprekken met de individuele mentoren. In de vierde heb je namelijk niet per klas een mentor maar een mentor heeft een aantal leerlingen onder zijn of haar hoede. Voor het laatste onderdeel van de avond ging iedere mentor met zijn ouders/verzorgers naar een lokaal om nog eens even na te praten. Als ik terugkijk op deze avond heb ik het gevoel dat de neuzen van de ouders/verzorgers en van de docenten één kant op staan. De neuzen van de leerlingen staan nog niet allemaal de goede kant op. Een aantal realiseert zich niet dat het een bijzonder kort jaar is en dat we al aardig richting kerstvakantie gaan. Daarna is het drie en een halve maand en dan zit het er op. Laten we er dus met elkaar voor zorgen dat ook die laatste neus de goede richting op wijst.

Met vriendelijke groet,
Namens team 4
Martin Dopmeijer

10. Van de decaan

Een grote groep leerlingen van de 4e klas is op 4 en 5 november naar de Studiebeurs Zwolle geweest. Sommigen gingen met de bus en anderen vormden groepjes en vroegen een ouder om te rijden. Deze gratis beurs gaf een goed beeld van mbo en hbo opleidingen in Zwolle en de wijde omgeving. Studenten van verschillende scholen vertelden wat hun studie inhield en wat de doorstroommogelijkheden waren. Voor informatie over studiefinanciering was ook de Informatie Beheer Groep aanwezig.

Voor een decanengesprek met meneer Sinck is op een aantal dinsdagen en donderdagen ruimte gepland. De inschrijflijst hangt naast de decanenkamer!

De 3e klassers beginnen in de mentorles met hun oriëntatie op de sectoren binnen het VMBO, het kiezen van een daarbij behorend vakkenpakket en ze kijken alvast vooruit naar het vervolgonderwijs. Op 7 december is er voor de ouders van dit leerjaar een speciale ouderavond georganiseerd waarbij behalve informatie verstrekking ook een actieve rol van de ouders wordt verwacht.

Gezamenlijk met het Zuyderzee College wordt een informatieavond voorbereid. 40 opleidingen binnen het MBO en de Havo zullen op 14 januari op de Bonifatius mavo presentaties verzorgen. Hierbij zijn ouders en leerlingen van harte welkom.

Op woensdag 10 februari verzorgt het ROC Friese Poort een Doedag waaraan middelbare scholen uit de Noordoostpolder, Dronten en Meppel deelnemen. Onze 3e klas leerlingen zullen daar twee afdelingen bezoeken waarbij door middel van een actief programma de leerlingen geïnformeerd worden over acht opleidingen op het ROC.

11. Atletiek sportdag

Vrijdag voor de herfstvakantie is de atletieksportdag gehouden. De voorspellingen qua weer waren niet zo best, maar wij troffen het. Het bleef de hele dag droog. Het was een gezellige sportdag waarbij alle leerlingen de verschillende atletiekonderdelen langs gingen. Maandag na de herfstvakantie is de prijsuitreiking in de kleine pauze gehouden.

De uitslag is:

Klas 1 jongens

- 1^e Daan Terluin
- 2^e Milan van Dijk
Tycho v. Diepen
- 3^e Jacco Venema
Tom Soepboer
Allard Geritsen

klas 1 meisjes

- 1^e Lorieke Tadema
- 2^e Famke v Diepen
- 3^e Wendy Meijnaar
Kaylee Meinders
Ellen Tromp
Robin Boertien

Klas 2 jongens

- 1^e Dennis Hoekstra
- 2^e Niek Martens
Wesley Ooitjers
- 3^e Youri Pier

klas 2 meisjes

- 1^e Melissa Sleurink
- 2^e Elian Krops
- 3^e Demi Noback

Klas 3 jongens

- 1^e Kees Tadema
- 2^e Wouter Stolwijk
- 3^e Jos Sturm
Bas Dekker
Steven Holm Mogensen

klas 3 meisjes

- 1^e Esmee v.d. Reest
Mirjam v.d. Zwaag
- 2^e Iris Dekkers
Ruth van Tiggelen
- 3^e Regina Attema

Klas 4 Jongens

- 1^e Kees Geschiere
- 2^e Johan Bode
- 3^e Jorn Zuidema
Victor Haasjes

klas 4 meisjes

- 1^e Marieke Bijman
- 2^e Mandy Verbruggen
Desi Jansen
- 3^e Tessa de Bruijn
Moniek de Boer

12. Onderbroeken lol

Sinds enige tijd doet zich bij ons op school een bijzonder verschijnsel voor dat door sommigen giechelend wordt bekeken maar van anderen een afkeurende en verstoorde blik van krijgt.

Het betreft hier een aantal puberende jongens die kennelijk de eerste klassen van het primair onderwijs (de oude kleuterschool) nog niet ontgroeid zijn. Zij kunnen namelijk nog steeds hun broek niet fatsoenlijk ophouden. Lopend door de gangen en lokalen van de school zakt hun broek van heuphoogte tot onder hun billen. Er schijnen al opmerkingen te zijn gemaakt dat ze wel elke dag een schone onderbroek aan moeten doen omdat ze die kleur de dag ervoor ook al droegen.

Komt dit doordat zij een broek van hun oudere broer hebben aangetrokken of heeft hun moeder een broek op de groei gekocht? Hebben zij vergeten een riem in hun broek te doen of andere broekophoudende hulpmiddelen, zoals bretels, te gebruiken? Willen deze knapen laten zien dat zij modebewust zijn en weten dat wit ondergoed uit de mode is en zij ook gekleurd ondergoed dragen? Laten ze hiermee zien dat zij ondergoed dragen van een bekend merk (B.B.) dat onder andere verkocht wordt door een goedkope ondergoed leverancier (Zeem.)? Volgen deze jongens een achterhaald modeverschijnsel dat 1 of 2 jaar geleden in het westen van ons land “in” was? Ik ben er nog steeds niet helemaal achter.

Bij de lessen sport en bewegen dragen deze zelfde jongens sportbroekjes die waarschijnlijk zo intensief gewassen zijn dat het elastiek totaal uit de broekband is verdwenen en deze ook tot onder de billen zakken. Dat kunnen we bij dit vak absoluut niet tolereren omdat dit hier gevaarlijke situaties kan opleveren.

Vanaf dit moment zullen die jongens dan ook direct naar school gestuurd worden om daar een nieuw sportbroekje aan te schaffen dat van de juiste maat is en dus goed passend zit. Enkele personeelsleden zullen hier vanwege het probleem bij deze jongens al bij het passen een extra kritische blik op werpen. De gemiste les zullen zij uiteraard

op een ander moment in hun eigen tijd moeten inhalen vanwege de verplichte onderwijstijd die gehaald moet worden.

Hebben we hier misschien gewoon te maken met provocerend gedrag wat bij pubers hoort en waar wij als onderwijs instelling onze opvoedkundige taak op los moeten laten?

Natuurlijk laten wij ons hierdoor niet dwingen tot strakke kledingvoorschriften of schooluniformen. Wel blijf ik van mening dat de kleding van de mensen bij ons op school naar ieders gevoel fatsoenlijk en passend bij de omstandigheden moet zijn. Mensen die naar onze mening niet aan deze algemene maatstaven voldoen zullen we vragen om thuis iets anders aan te gaan trekken. Uiteraard onder begeleiding van een telefoontje naar huis door de mentor met eventueel de nodige uitleg.

Th. Jorna

13. Rio?

15 oktober discoavond in RIO. Dat stond in de jaarplanning. Maar na een telefoontje naar Louw Mulder van Chez en RIO om af te spreken, bleek dat RIO leeg, dicht en verleden tijd is. Via via konden we terecht in de Goede Aanloop in Tollebeek. Met dank aan dhr. Merks voor de locatie en Eric-Jan Vries voor de DJ, het licht en het geluid. Om half acht begon het feest, dat als thema Bling Bling had. Langzamerhand stroomde de zaal vol met vooral eerste, tweede en derdeklassers. Eén en al glitter en bling bling, ook de leraren zagen er “prachtig” uit. De een wat uitbundiger dan de ander. Om ongeveer half tien kwamen er ook nog een stuk of tien vierdeklassers helemaal uit Kraggenburg aangefietst. Ze waren verdwaald in de polder en een heel stuk omgereden. Wel echte doorzetters! Om een uur of elf was het feest afgelopen. Nog een patatje of een frikadell en naar huis. Het was een geslaagde avond met een hoge opkomst. Er waren ongeveer 200 leerlingen. Voor herhaling vatbaar dus.

G. van de Ven

14. Studiedag 1 december ‘Leren en laten leren’

Op dinsdag 1 december houden we een studiedag voor alle docenten. Onder begeleiding van Erik van Vliet van het APS gaan we ons deze dag bezighouden met vakmanschap en de didactische aanpak van projecten. We hopen dat het een leerzame en inspirerende dag zal worden. De leerlingen zijn deze dag vrij.

*Onderwijscommissie
K. Hoff en L. Vos*

14. Nieuws van de MR

De afgelopen periode ging het in de mr vooral over de evaluatie van het tevredenheidonderzoek, de evaluatie van examenresultaten en de inzet van extra gelden ter verbetering van het VMBO-t onderwijs. Daarnaast wordt er veel vergaderd over de projecturen, een deel van de invulling van de Boni aan onderwijsvernieuwing. De eerste periode van projecturen zit er bijna op, hoe heeft het voldaan. In een tussentijdse evaluatie, aan de hand van 4 vragen, bespreken onderwijscommissie, de directie en de docenten geleding van de mr de stand van zaken tot nu toe.

15. E-mailadressen docenten

U kunt de volgende docenten ook via het volgende e-mailadres bereiken (anders dan in het cursusboekje staat):

Mevr. Lok	<u>m.lok@bonifatius.nl</u>
Dhr. Noordhof	<u>h.noordhof@bonifatius.nl</u>
Mevr. Vos	<u>l.vos@bonifatius.nl</u>
Mevr. Winter	<u>a.winter@bonifatius.nl</u>

16. Agenda met activiteiten

16 en 17 november	Spreekavond
25 november	Voorlichtingsmiddag voor basisscholen
25 november	Schaatsavond
1 december	Studiedag voor de docenten, de leerlingen zijn vrij.
4 december	Sinterklaas op de Boni
7 december	Ouderavond klas 3
21 dec t/m 1 jan	Kerstvakantie
14 januari	Beroepeninformatie-avond
21 januari	Cijfers worden ingeleverd
25 januari	Open dag
29 januari / 1 febr	Rapporten en Bonipost mee