

Aan de ouder(s)/verzorger(s) van klas 1D

Emmeloord, 23 december 2011

Ons kenmerk: BM576/11

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Graag wil ik u als mentor bijpraten over klas 1D.

Wij zijn dit schooljaar begonnen met een snel-tl klas; het VMBO-tl diploma halen in drie jaar. Voor u en voor ons, en vooral voor de leerlingen van 1D een nieuw traject.

In het begin was het wennen. Er werd vooral veel geklaagd over de hoeveelheid huiswerk. Voor ons was dat geen nieuw geluid, want in al onze eerste klassen wordt er in het begin veel geklaagd over de hoeveelheid huiswerk. Gewoon omdat alles nieuw is en leerlingen moeten wennen aan hoe dat allemaal werkt.

Toch waren we bij 1D alert, omdat we voor snel-tl het programma ingekort en aangepast hebben. Maar de klachten werden in de loop van de weken minder. De docenten hebben nog een keer kritisch naar hun programma gekeken en waar het kon de hoeveelheid huiswerk aangepast. En ook in 1D raakten de leerlingen gewend aan de manier van werken op de Bonifatius mavo. In de bijlage kunt u lezen wat de leerlingen van klas 1D nu van de hoeveelheid huiswerk vinden.

Nu we een aantal maanden verder zijn begint 1D een echte klas te worden. De leerlingen maken nieuwe vriendschappen, leren rekening met elkaar te houden. Sommige leerlingen zijn rustig, die zou je best eens vaker willen horen, en andere leerlingen hoor je wel eens wat te veel omdat ze het moeilijk vinden om niet voor hun beurt te praten. Wat dat betreft is er niets nieuws onder de zon. Ook de meisjes, waar we er helaas maar 5 van hebben in 1D beginnen hun draai te vinden.

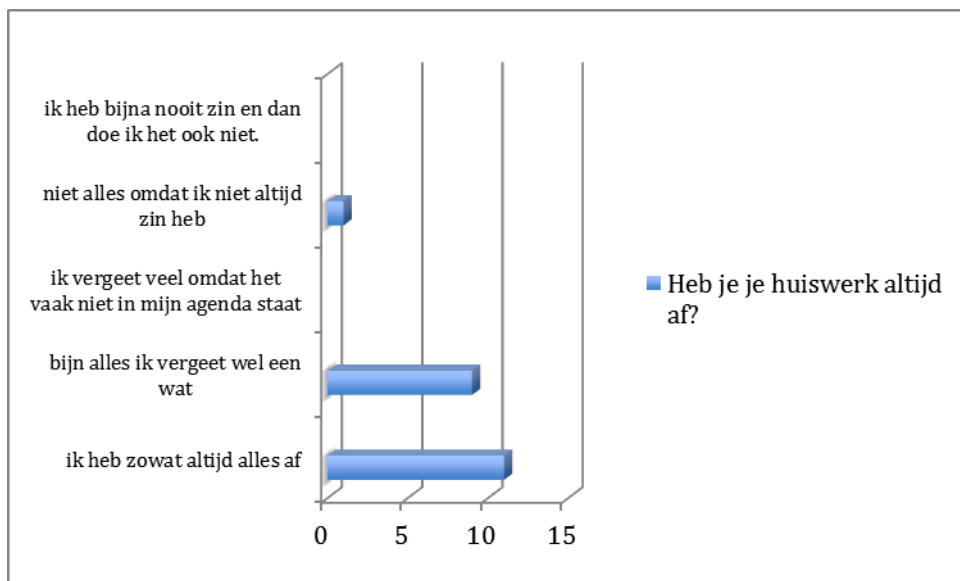
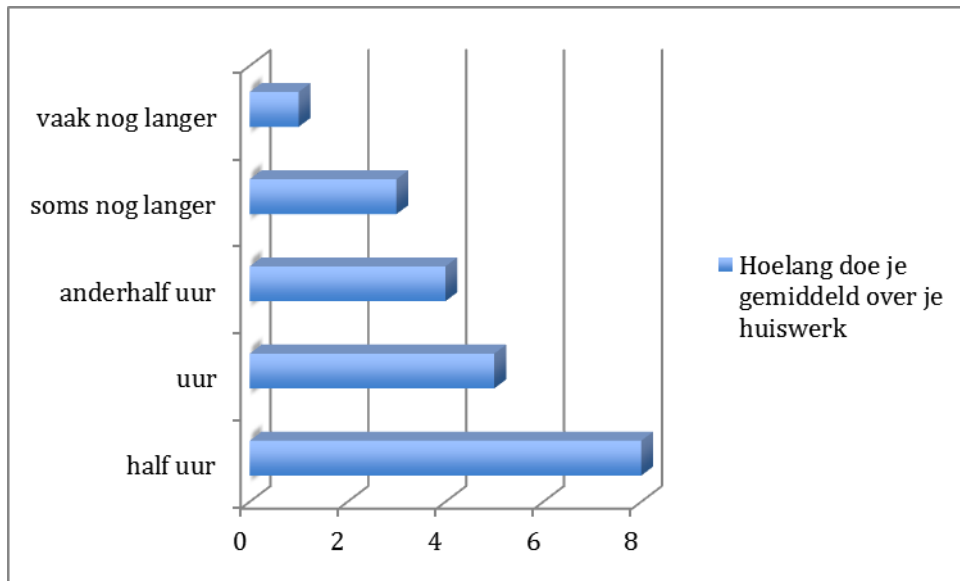
Over het algemeen gaan de leerlingen echt voor de goede cijfers, en dat zien we gelukkig ook terug op de rapporten. Er wordt in deze klas ook wel 'berekenend' geleerd; alleen voor een cijfer. Dat betekent dat bij sommigen de werkhouding nog wel wat mag verbeteren, ook als het niet voor een cijfer is.

Na de kerstvakantie vullen alle leerlingen van de eerste klas een schoolvragenlijst in. Deze test heet de SAQI-test en hij meet de motivatie voor schoolvakken, de tevredenheid met school en het zelfvertrouwen. Als er bijzonderheden uit deze test komen, worden die besproken tijdens het eerst volgende 10-minutengesprek.

Alles bij elkaar ga ik met een goed gevoel over klas 1D de vakantie in. Ik wens u fijne dagen en een gelukkig nieuw jaar.

Met vriendelijke groet,  
Karien Hoff  
Mentor klas 1D

Bijlage  
Tussenstand 1D





De vraag welk vak als het moeilijkst wordt ervaren, wordt heel gevarieerd beantwoord.

De vraag of leerlingen het naar hun zin hebben op de Bonifatius mavo wordt door ongeveer even veel beantwoord met; 'Ik heb het erg naar mijn zin' als 'Over het algemeen wel'.

De vraag 'Wordt er in deze klas gepest', wordt beantwoord met; 'Niet dat ik weet', of 'Nee haast nooit'.

HFF